|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | | **DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG** | **DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **1. Trường mầm non (3 tuần)**  **Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”**  **- Ổn định nền nếp**  (Từ 05/9-12/9/2025)  **Tuần 1: Trường mầm non**  (Từ 15/9 - 19/9/2025)  **Tuần 2: Bé và các bạn**  (Từ 22/9 - 26/9/2025)  **Tuần 3: Lớp học của bé**  (Từ 29/9 - 03/10/2025) |
| **\* Phát triển vận động** | | | |
| 1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. | | - Thể dục sáng: Tập chung toàn trường tập kết hợp các động tác theo nhạc. |
| - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực | |
| - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi người về phía trước.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải. | |
| - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm, đứng lên; bật tại chỗ.  + Co, duỗi chân. | |
| 2. Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay.  - Gập, đan ngón tay vào nhau. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay,cổ tay, cuộn cổ tay. | | + Thể dục sáng  + Chơi, hoạt động theo ý thích |
| 3. Trẻ có kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động :  - Bò chui qua cổng  - Bò, trườn theo hứng thẳng, dích dắc  - Trườn về phía trước | - Bò chui qua cổng  - Bò, trườn theo hứơng thẳng, dích dắc.  - Trườn về phía trước | | - Hoạt động học:  + Bò chui qua cổng  + Bò, trườn theo hứơng thẳng, dích dắc  +Trườn về phía trước |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | |
| 4. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Sử dụng các dụng cụ: bát thìa cốc đúng cách | | - Trong giờ ăn trưa, ăn chiều. |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |
| ***a)Khám phá khoa học*** | | | |
| 5. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, đối tượng. | - Quan sát và đặt câu hỏi về các sự vật, hiện tượng, đối tượng. | | - Chơi ngoài trời  + Chiếc túi kỳ lạ.  + Đoán xem tôi là ai? |
| ***b)Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | |
| 6. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm số lượng đồ vật trong môi trường xung quanh | | - Các hoạt động trong ngày |
| 7. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | Xếp tương ứng 1-1 | | - Hoạt động hoc:  + Xếp tương ứng 1-1 |
| Ghép đôi | | + Ghép đôi |
| Nhận biết 1 và nhiều | | + Nhận biết một và nhiều |
| ***c) Khám phá xã hội*** | | | |
| 8. Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng | | - Trẻ biết kể tên ngày lễ khai giảng | - Hoạt động trò chuyện mọi lúc mọi nơi. |
| 9. Trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ, biết ý nghĩa ngày khai giảng năm học mới. | | - Không theo người lạ và nhận quà của người lạ khi chưa được sự đồng ý của bố mẹ và người than. | - Hoạt động tự chọn, hoạt động mọi lúc, mọi nơi. |
| 10. Trẻ nói được tên lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | -Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non . | - Hoạt động học:  + Trường mầm non  + Lớp học thân yêu  + Trò chuyện bé và các bạn |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |
| 11. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ... | | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. | - Mọi lúc mọi nơi.  - Hoạt động học:  + Đọc thơ: Cô dạy  + Cô và mẹ  + Vui rằm tháng tám |
| 12. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: "Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ". | | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | - Các hoạt động trong ngày |
| 13. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | - Hoạt động học:  + Truyện: Đôi bạn tốt. |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | |
| 14. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. | | - Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Các hoạt động trong ngày |
| 15. Trẻ biết cùng chơi với các bạn theo các nhóm nhỏ | | - Chơi hòa thuận với bạn. | - Hoạt động ngoài trời  + Chơi ở các góc, chơi theo ý thích |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | |
| 16. Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. | - Hoạt động học:  + Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo  + Trường chúng cháu là trường mâm non.  Vận động theo nhạc: Cô và mẹ;  - Nghe hát:  + Em đi mẫu giáo,Ngày đầu tiên đi học  + TCÂN: Tai ai tinh; Ai giỏi nhất |
| 17. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | - Hoạt động học:  + Tô màu tranh cô giáo và các bạn  + Tô màu lớp học của bé.  + Cắt, dán bóng bay |